

T.C
YALOVA VALİLİĞİ
YALOVA GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2020-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Okulumuz 2020 Eylül ayı itibarı ile hizmete açılmıştır. Pandemi koşullarının yarattığı dezavantajlar ve kısıtlı imkanlara rağmen, dinamik ve proje odaklı hareket eden kadrosu ile kısa sürede “proje okulu” statüsünü kazanmıştır. Sürekli yenilenme stratejisi, katılımcı yönetim anlayışı, sanat gönüllüleri olan kişi ve kurumların desteği, üniversiteler ve yerel kurumlarla yapılan protokol/etkinlikler ile hedeflediğimiz kurumsal kültüre ve nihayetinde düşlediğimiz sanat eğitimi vizyonuna bir adım daha yaklaşıyoruz.

Okul bileşenlerinin tamamının desteği ile ölçülebilir, izlenebilir, kurum bileşenlerinin istek/dileklerinin alındığı, gelişim ihtiyaçlarının karşılanabileceği, somut olarak belirlenmiş hedefleri içeren bir strateji planı oluşturmaya çalıştık. Mevcut kaynaklarımız ve bütçe ile imkanlarımızı da değerlendirerek geleceğe yönelik iyileşmeye/gelişmeye açık konu başlıklarını belirleyerek; niteliksel ve nicel bir yapılandırma, alt yapı oluşturma, sistematik yaklaşımlar içeren bir planlama ile yolumuza devam etmek istiyoruz.

Okulumuzda eğitim alan öğrencilerimizi, bilimsel, özgürlükçü, yaratıcılığı ve estetik bakışı/tutumu destekleyen, evrensel ve ulusal değerleri harmanlayabilen, gelenekseli yorumlayabilen, yeniliğe de açık bireyler olmaları yolunda destekleyeceğiz. Hedeflediğimiz amaçlara ulaşmak için özveri ile çalışmayı ilke edindik. Kültürümüzün daha iyi anlaşılmasına, birikimlerimizin araştırılmasına ve zenginliklerimizin ortaya çıkarılmasına, kayıt altına alınmasına, yaygınlaştırılmasına nihayetinde paylaşılmasına ve öz değerlerimizin daha iyi kavranmasına katkıda bulunmak istiyoruz.

Okulumuzun stratejik planının hazırlanması sürecinde özveriyle çalışan, koyduğumuz amaç, hedef ve stratejilerimize ulaşmada bize destek veren herkese teşekkür ederim.

Haydar KILIÇ
Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN FAALİYETLER.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
PAYDAŞ ANKETLERİ.....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2020 -2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haydar KILIÇ	Okul Müdürü	Erkan AKDAL	Rehber Öğretmen
Cansel YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Hakan GÜLTEKİN	Görsel Sanatlar Bl.Bşk.
		Sevil ÖZMEN GÜRSOY	Müzik Bl. Bşk.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Kurumumuz 2020 yılında, Merkez Safran Köyünde, 3025,75 açık 1270,51 metrekare kapalı alan üzerine bir ana (müzik, atölyeler ve derslikler) ve bir ek bina (resim atölyeleri) olarak hizmete açılmıştır.

Yalova Güzel Sanatlar Lisesi adını alarak bünyesinde “Müzik ve Resim Alanları” ile açılan okulumuzda, şu an itibari ile 34 Müzik, 59 Resim alanında olmak üzere toplam; 93 öğrenci öğrenim görmektedir. Bağımsız pansiyon alanı olmayan okulumuzda, barınma ihtiyacı, Yalova Merkez Necmettin Erbakan Sosyal Bilimler Lisesinde, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün okulumuz öğrencileri için tahsis etmiş olduğu kontenjandan yararlanarak bu ihtiyacı karşılamaktadır.

Okulumuz, açıldığı yıl (2020) itibarıyla, okuldaki atölye ve imkanları ile yürütülen çalışmalar, ortaya koymuş olduğu projeler ve bu kapsamda yapılan protokoller ile (İstanbul Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yalova Belediyesi)

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN FAALİYETLER

MÜZİK BÖLÜMÜ

Uzman Görüşmeleri Kapsamında

15 Ekim 2020 Prof. Dr. Ahmet Serkan ECE Bolu İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bölüm Başkanı ile söyleşi

5 Kasım 2020 Prof. Dr. Turan SAĞER Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı ile söyleşi

10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası etkinlikleri kapsamında "Yemen Türküsü" adlı eserin stüdyo kaydı ve öğrencilerle klip çekimi

19 Kasım 2020 Okulumuz Müzik Öğretmenleri Derya SUIÇMEZ ve Süleyman EKER'in seminer dönemi faaliyetleri kapsamında Kent 77 Tv'de sunduğu dinleti

23 Kasım 2020 Öğretmenler günü etkinlikleri kapsamında Okul Müdürümüz Haydar KILIÇ, Müzik Öğretmenlerimiz Derya SUIÇMEZ, Süleyman EKER ve Haluk ÇEVİK'in katılımıyla Kent 77 Tv'de sundukları konser

24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erol Parlak hocamıza ait "Sevgi, Saygı, Hoşgörü" adlı eserin stüdyo kaydı ve öğrencilerle klip çekimi

Uzman Görüşmeleri Kapsamında

17 Aralık 2020 Devlet Sanatçısı, Dünyaca ünlü piyanist Gülsin ONAY ile söyleşi

29 Aralık 2020 Türkiye'deki Bilim Sanat Merkezi öğrencilerinin yer aldığı eTwinning konserinde öğrencimiz Sefa Umut ALAGÖZ'ün dinletisi

Rehber Öğretmenimizin yönettiği resim-müzik işbirliği kapsamında canlı derslere katılıyorum etkinliği

14 Ocak 2021 Besteci, Ses mühendisi, Sesten Müziğe belgesel yapımcısı Doruk SOMUNKIRAN ile söyleşi

23 Ocak 2021 TRT Ankara Radyosu Ses Sanatçısı ,program yapımcısı Gürsoy BABAÖĞLU ile söyleşi

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma günü nedeniyle İstiklalden İstikbale projesi

16 Mart İl Meb Ve İl Sağlık Müdürlüğü işbirliği protokolü kapsamında Ellerin Dert Görmesin projesi

24 Mart 1000 Okul Projesi kapsamında ildeki meslek lisesi öğrencileri ile Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümü Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ozan Evrim Tunca ile söyleşi

3 Nisan 1000 okul projesi kapsamında meslek lisesi öğrencilerinin katılımıyla düzenlediğimiz Akdeniz Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gökmen Özmenteş ile söyleşi

- 11 Mayıs Müzikist Bahar Festivali kapsamında Sefa Umut ALAGÖZ'ün çalgı performansı
- 28 Mayıs 1000 Okul Projesi kapsamında Meslek Liselerimiz Birlikte Söylüyor Etkinliği stüdyo çalışması
- 1 Haziran Meslek Liselerimiz Ailelerle Buluşuyor Projesi kapsamında Toplum Ruh Sağlığı Merkezi'nde dinleti
- 17 Haziran "Meslek Liseleri Ailelerle Buluşuyor Projesi kapsamında ", Aile ve Sosyal Politikalar Çocuk Koordinasyon Merkezi'nde dinleti
- 18 Haziran Prof Dr. Turan SAĞER İLE Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Tanıtım Toplantısı
- 25 Haziran Yalova Güzel Sanatlar Lisesi Öğrencilerini Bekliyor etkinliği kapsamında Okul Tanıtım Toplantısı
- Öğretmenler öğrenciler için söylüyor projesi stüdyo kaydı
- Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi ve sosyal uyumlarının sağlanması için yürütülen faaliyetler kapsamında; "Kalbimizin Dili Türkülerimiz" adlı ,Yalova kayıtları kurumumuzca gerçekleştirilen klip çalışması.

RESİM BÖLÜMÜ

Öğrencilerimiz akademisyenlerle buluşuyor etkinliği kapsamında 16 Ekim 2020 tarihinde Yalova Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Resim Bölümü Başkanı Doç. Dr. Nedret Yaşar ve Yalova Güzel Sanatlar Lisesi öğrencileri çevrim içi olarak buluştu. Doç. Dr Nedret Yaşar öğrencilerimizin sorularını cevapladı.

Yalova Belediyesi ile 29.01.2021 tarihinde yapılan protokol kapsamında 20 Mart – 27 Haziran 2021 tarihleri arasında Yalova Belediyesi Sanat Tarihi Uzmanı Aytekin Vural rehberliğinde 33 öğrenci ile El Yapımı Geleneksel Türk Kağıdı atölye çalışmaları yapıldı. Atölye çalışmaları halen devam etmektedir.

Bakanlığımızın ilgili yazısı doğrultusunda , birlik ve beraberlik duygularını harekete geçirecek, bayrak ve vatan aşkını en güzel şekilde ifade etmek amacıyla Yalova Güzel Sanatlar Lisesi öğretmen ve öğrencileriyle 25.02.2021 – 12.03.2021 tarihleri arasında kısa film çalışması yapılmıştır.

Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi kapsamında Resim bölümü öğrencileri danışman öğretmen Nuşin Kaya ve Cansel Yılmaz eşliğinde Mayıs 2021 tarihinde Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde ayakta tedavi gören hasta ve aileleri ve çalışanlarıyla buluştu.

1000 Meslek Lisesi Sanatsal Etkinliklerde Buluşuyor Projesi kapsamında Mart 2021 – Haziran 2021 tarihleri arasında, danışman öğretmen Oktay Örnek rehberliğinde Yalova Güzel Sanatlar Lisesi, TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Şehit Sercan Yazar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Altınova Bülent Özyürük Çok Programlı Lisesi, Çınarcık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileriyle çevrim içi eğitim yapıldı.

1000 Meslek Lisesi Sanatsal Etkinliklerde Buluşuyor Projesi kapsamında danışman öğretmen Hakan Gültekin rehberliğinde Haziran 2021 tarihinde Yalova Güzel Sanatlar Lisesi ve Şehit Sercan Yazar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Çınarcık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri ile birlikte duvar boyama etkinliği gerçekleştirildi.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yalova		İlçesi: Merkez			
Adres:	Safran Köyü Merkez Mevkii Safran Yolu Cad. No: 108 İç Kapı No:1 Merkez / YALOVA	Coğrafi Konum :	40°36'38.3"N 29°14'29.6"E		
Telefon Numarası:	(0226) 884 00 05	Faks Numarası:	(0226) 884 00 04		
e- Posta Adresi:	767392@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://yalovaguzelsanatlarlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	767392	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2020		Toplam Çalışan Sayısı *	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	22		Erkek	1
	Toplam	93		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		7500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		19 saat

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Bina Sayısı Ana Bina /Ek Bina	2			
Okul Kat Sayısı Ana Bina /Ek Bina	3/1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	281,69 m ²	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	94,31 m ²	Resim Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	48,48 m ²	Heykel Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1270,51 m ²	Bireysel Çalışma Odaları	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3025,75 m ²	Destek Birim Odası	x	
Kantin (m2)	13,90 m ²			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 Resim	22	5	27	11 Müzik	--	--	Henüz Açılmadı
9 Müzik	9	6	15	11 Resim	--	--	Henüz Açılmadı
10 Müzik	9	10	19	12 Müzik	--	--	Henüz Açılmadı
10 Resim	31	1	32	12 Resim	--	--	Henüz Açılmadı

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	62 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	190.000	190.000
2021	585.000	585,000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ/ANALİZİ

S.N	MADDELER (%)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.	Okulda, ihtiyaç duyduğumda öğretmenlerimizle rahatlıkla görüşebiliyorum.	26,4	35,8	22,6	11,3	2,9
2.	Okulda, ihtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	22,6	39,6	26,4	5,7	5,7
3.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18,9	22,6	30,2	20,8	7,5
4.	Okulda güvenlik tedbirleri yeterlidir.	17	32,1	28,3	17	5,7
5.	Okuldaki seçmeli dersler, öğrencilerin tercihine göre yapılmaktadır.	17	18,9	22,6	26,4	15,1
6.	Öğretmenler dersleri işlerken farklı yöntemler kullanmaktadırlar.	32,1	35,8	24,5	3,8	3,8
7.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	24,5	58,5	13,2	1,9	1,9
8.	Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmektedir.	17	39,6	20,8	15,1	7,5
9.	Okulda uygulanan kuralları ve disiplini yeterli buluyorum.	20,8	37,7	20,8	17	1,8
10.	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	13,2	34	39,6	5,7	7,5
11.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	13,2	20,8	17	18,9	30,2
12.	Okulun içi, dışı temiz ve bakımlıdır.	18,9	39,6	24,5	9,4	7,5
13.	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	13,2	35,8	22,6	20,8	7,5
14.	Okulumuzda kullandığımız mesleki atölyeler ve bireysel çalışma alanları yeterli buluyorum.	22,6	47,2	22,6	3,8	3,8
15.	Okul kıyafetlerini beğeniyorum.	64,2	22,6	4,4	4,4	4,4
16.	Okul kantininde çıkan yemekleri yeterli buluyorum.	9,4	20,8	43,4	7,5	18,9
17.	Mezun olduğumda gidebileceğim üst eğitim kurumları hakkında bilgi veriliyor.	15,1	41,5	26,4	13,2	3,8
18.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28,3	41,5	22,6	7,5	0
19.	Okulumuzda sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı bulabiliyorum.	28,3	47,2	20,8	1,7	1,7
20.	Okulda bana değer verildiğini düşünüyorum.	26,4	43,4	20,8	4,7	4,7
Okulumuzda en çok neleri seviyorsunuzuz:						
Okulumuzda neleri değiştirmek isterdiniz:						
Eklemek istediğiniz/Diğer						

ÖĞRETMEN VE KURUM ÇALIŞANI MEMNUNİYET ANKETİ/ANALİZİ

S.N	MADDELER (%)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	84,2	15,8	-	-	-
2.	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	47,4	47,4	5,2	-	-
3.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	42,1	52,6	5,3	-	-
4.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	47,4	47,4	5,2	-	-
5.	Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor.	68,4	31,6	-	-	-
6.	Yöneticiler, çalışanların hizmetiçi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için çeşitli düzenlemeler yapar	47,4	47,4	5,2	-	-
7.	Okulda, fotokopi ve benzeri kırtasiye ihtiyaçlarınız karşılanır	73,7	21,1	5,2	-	-
8.	Rehberlik servisi eğitsel ve mesleki konularda rehberlik etkinlikleri düzenler	47,6	52,6	-	-	-
9.	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur	63,2	31,6	5,2	-	-
10.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	47,4	52,6	-	-	-
11.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21,1	47,4	21,1	10,5	-
12.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	31,6	63,2	5,2	-	-
13.	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	57,9	36,8	5,3	-	-
14.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak proje ve çalışmalar yapmaktadır.	63,2	36,8	-	-	-
15.	Yöneticilerimiz ve mevcut okul ortamı, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	68,4	31,6	-	-	-
16.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	73,7	26,3	-	-	-
17.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	31,6	36,8	21,1	10,5	-
18.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	68,4	21,1	10,5	-	-
19.	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler hakkında yapılacak çalışmalar hakkında yeterli bilgiye sahibim.	42,1	31,6	15,8	10,5	-
20.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	68,4	31,6	-	-	-
Ekleme istediğiniz/Diğer:						

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ/ANALİZİ

S.N	MADDELER (%)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliyorum.	75	22,5	2,5	-	-
2.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	65	32,5	2,5	-	-
3.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	42,5	50	7,5	-	-
4.	Okula ilettiğim istek, öneri ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	37,5	55	7,5	-	-
5.	Okulda güvenlik tedbirlerini yeterli buluyorum.	32,5	30	22,5	15	-
6.	Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmektedir.	27,5	50	22,5	-	-
7.	Okulda uygulanan kuralları ve disiplini yeterli buluyorum.	37,5	47,5	15	-	-
8.	Öğrencilere adil davranıldığını düşünüyorum.	32,5	50	17,5	-	-
9.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27,5	30	35	7,5	-
10.	Okul temiz ve bakımlıdır.	37,5	45	17,5	-	-
11.	Okulun binası, derslikleri yeterlidir.	47,5	32,5	20	-	-
12.	Okulun bahçesi, spor alanları vb. alanları öğrenci ihtiyaçları açısından yeterlidir.	37,5	42,5	17,5	2,5	-
13.	Okulda kullanılan mesleki atölyeler ve bireysel çalışma alanlarını yeterli buluyorum.	25	47,5	20	7,5	-
14.	Okul kantininde çıkan yemekleri yeterli buluyorum.	15	27,5	45	10	2,5
15.	Çocuklarımız, ders aralarında ihtiyaçlarını giderebilmektedir.	25	50	17,5	5	2,5
16.	Okulumuz, çocuğuma yeteneklerini geliştirme imkanı sunuyor.	45	50	5	-	-
17.	Öğrencilere mezuniyet sonrası kariyer gelişimi için bilgi verilmektedir.	30	57,5	10	2,5	-
18.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	55	12,5	2,5	-
19.	Okul aile birliğinin görüşlerimizi aldığını ve bizleri bilgilendirdiğini düşünüyorum	30	47,5	20	2,5	-
20.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20	40	55	5	-
Diğer/Ekleme İsteddiğiniz:						

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>-Mesleki ve Teknik Eğitimin yaygınlaştırılması çalışmalarının olması, istihdam sektörü ile yapılan protokoller, eğitim programlarında yapılan iyileştirmeler, proje odaklı bir performans sistemi oluşturma.</p> <p>-Yerelde kurumsal olarak tek okul olma avantajı,</p>
Ekonomik	<p>-Okul aile birliklerinin desteği,</p> <p>-Güzel sanatlar alanına destek veren gönüllü kişilerin olması,</p> <p>-Proje odaklı çalışmalara, üniversite, yerel yönetimler vb. kurumların katkısı,</p> <p>-2023 Eğitim vizyonu ile birlikte şartları elverişsiz okullara imkanlar ve olanakların tanınması, merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış seviyesinde olması,</p> <p>-Güzel sanatların alt dallarında; belirli bir eğitimden geçmiş ya da sertifikalı ara eleman ve destekleyici mesleki/teknik personele duyulan ihtiyaç..</p>
Sosyolojik	<p>-Gün geçtikçe ailelerin eğitim öğretime olan eğilimlerinin artması ve kaliteyi artırma çalışmaları,</p> <p>-Kültürel birikimin açığa çıkarılması ile ilgili çalışmaların yaygınlaştırılması,</p> <p>-Günlük hayatta sanat alanlarına olan ilginin artması,</p> <p>-Bölgenin geçiş alanında olmasından kaynaklı kültürel çeşitlilik ve zenginliği,</p>
Teknolojik	<p>-Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılabilirliğinin artması bilgi ve belgeye ulaşımın kolaylaşması.</p> <p>-Güzel sanatlar ve alt dallarında, gerek sahada gerekse eğitim programlarında, teknolojik ekipman ya da bilgisayar programlarının yaygınlaşması,</p>
Mevzuat-Yasal	<p>-Yasal mevzuat çerçevesinde, yürütülecek faaliyetlerin birçoğunun yasal dayanağı mevcuttur. Yasal mevzuat boşlukları için yeni fırsatlar ve yasal düzenlemelerin oluşturulması için bir birikim ve deneyim olanağı olacaktır.</p>
Ekolojik	<p>-Okulun doğal, sakin bir bölgede olması(şehrin gürültü ve risklerinden uzak) , ekolojik sistemle barışık, sanatsal üretime dayalı, eğitim ve atölye çalışmaları, konferanslar için kamp alanları düzenlemeye uygun olması.</p>

Tehditler

Politik	-Özgün çalışmalara farklı gerekçelerle müdahale edilmesi -Doğa olayları ve doğal afetler konusundaki bina ve çevre riskleri
Ekonomik	-Şu anda faaliyete geçemeyen okul birimleri ve projeler için gerekli olan ödenek ya da fonların bulunamaması -Malzeme, donanım, araç gereç, ulaşım giderlerinin mevcut gelirler ile karşılanamaması
Sosyolojik	-Güvenlik ile ilgili çevresel riskler -Toplumsal ilgi ve desteğin yetersiz olması
Teknolojik	-Teknolojinin ilerlemesiyle birlikte internet ortamında ve toplumda bilgi kirliliğinin artması yanlış ve doğru bilginin ayırt edilememesi -İstenen kolaylıkta ve hızda ayrıca görsel kalitede ürün ya da etkinliğe ulaşmada güçlük
Mevzuat-Yasal	-Yasal mevzuat engelleri ve boşluk/belirsizlikleri
Ekolojik	-Ekolojik sisteme ve doğal çevreye zarar verme riskleri -Buradaki doğal ortamda, yaralanma, sağlık hizmetlerine hızlı erişme sorunları vb.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleřke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.	Okulun öğrenci kayıtlarının yetenek sınavı ile belirlenmesi
2.	Okulumuz il dışından da öğrenci kaydı aldığından, kendi bünyesinde pansiyon olmaması tercih ve kayıta dezavantaj yaratmaktadır.
3.	Okulun il merkezi yerleşim alanının dışında olması, ulaşım ve servis planlamasında sorunlar yaşanmasına neden olmaktadır.
4.	Okul ulaşım yollarında, toplu taşıma, raylı sistem, bisiklet yolu vb. alternatiflerin olmaması, ulaşımında dezavantaj yaratmaktadır.
5.	Okula devam ve devamsızlık anlamında ciddi problemler bu aşamada bulunmamaktadır.
6.	Öğrencilerimizden okulu bırakan veya erken ayrılan öğrenci sayısının az olması,
7.	Yabancı öğrenciler için kontenjanımız (2 öğrenci) bulunmaktadır.
8.	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için (2 öğrenci) kontenjan bulunmaktadır.
9.	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere, kaynak oda desteği verilememektedir.
10.	Çalgı yapımı, kağıt üretim vb. projeler ile hayat boyu eğitim desteği sunulmaktadır.
11.	Üniversite, stk ve yerel idareler ile yapılan protokoller sayesinde farklı gelişim alanlarının desteğinin önü açılmıştır.
12.	Mevcut öğrenci sayısının az olması hizmetlere erişimi kolaylaştıran bir faktör olarak görülmektedir.
13.	Okul öğrencilerimiz uyum ve oryantasyon etkinlikleri okulun ilk günlerinde, hatta okula başvuru esnasında planlı şekilde verilmektedir. Okul tanıtım çalışmaları ile de öğrenci okul kayıt başvurusunu henüz yapmadan bilgilendirilmektedir.
14.	Okul web sayfası, sosyal medya hesapları aracılığı ile duyuru ve bilgiler güncellenerek okul bileşenlerine ulaştırılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuz öğretmenlerinin gelişime açık ve yenilikçi ve genç olmaları
2	Okulumuzun alan öğretmenlerinin, belirlenmiş yeterlilikler ve proje okul kriterleri ile kabul edilmesi
3	Okulumuz öğrencilerinin okulumuz alanlarına sınavla kabul edilmesi
4	Sınıf yönetiminde yöntem ve teknik, araç-gereç çeşitliliği ile öğrenme ortamı zenginleştirilmiştir.
5	Atölye, ses kayıt odası ve bireysel odalarda bağımsız, özgün çalışmaya zemin hazırlayan mekanlar bulunmaktadır.
6	Okulumuz müzik ve resim alanlarında sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli derecede olması
7	Okulumuz öğrencilerinin mahalli ve kurumsal ölçekte konser, sergi, dayanışma ve moral etkinliklerine sıkça katılmaları,
8	Uzman buluşmaları ile öğrencilerimizin, meslek alanlarını tanımaları, hedef oluşturmaları, motivasyonlarının artırılması sağlanmaktadır.
9	Öğrencilerimizi yetenek sınavına göre aldığımızdan öğrencilerimizin akademik seviyesinin düşük olması, akademik başarı %30 belirleyicidir.
10	Çalgı yapımı, kağıt üretimi, ses kayıt odası, vb. alanlar ve projeler ile öğrencilere geleceğe yönelik alternatif istihdam alanları sunulmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğrenci sayımızın az olmasının yarattığı avantaj ile öğrencilerimizin, yönetici ve öğretmenlerle iletişimin güçlü ve açık olması
2	Okul ile ilgili kararlarda, öğretmen, veli görüşlerinin alınması,
3	Okul bileşenlerinin disiplin, kurallar, adil olma, ayrımcılık konusunda okul yönetimini pozitif yönde değerlendirmeleri
4	Okul ve ders seçimi ile ilgili kararlarda öğrenci temsiliyetinin/görüşlerinin yeterince alınmaması/yetersiz olması
5	Okul kimliği oluşturmadaki çalışmaların görüş alışverişi ile belirlenmesi (bina boya renkleri, okul forması logosu vb)
6	Okul bileşenlerinin okul temizlik ve bakımından memnun olması
7	Temizlik personeli kadrosunun olmamasından dolayı, yaz dönemi ve kayıt dönemi temizlik ve bakım hizmetlerinde aksamalar yaşanması.
8	Okul aile birliği üyelerimizin aktif görev yapmaları
9	Okulumuzun fiziki ve donatım kapasitesinin çok yüksek olması
10	Yerel, bölgesel ve ulusal projelere başvuru yapılması
11	Okul güvenliği, kantin, ulaşım konusunda beklenen ve istenen memnuniyet düzeyine ulaşamamıştır.
12	İş sağlığı ve güvenliği anlamında bütün önlemlerin alınmış olması ve iş kazasının olmaması
13	Okul bahçesi (oturma alanları ve çevresel düzenleme) ve spor alanlarının yeniden düzenlenmesi beklenmektedir.
14	Donanım konusunda eksiklerin kısa zamanda giderildiği, diğer eksiklerin giderilmesinin planlama aşamasında olduğu söylenebilir.
15	Pansiyon ve barınma hizmetleri için okulun kendi bünyesinde olmak üzere pansiyon ihtiyacı bulunmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Vizyon:

Ülkemizin ve yerelde Yalova'nın kültürel-sanatsal birikimini üretime dönüştürerek evrensel alana taşıyan, güzel sanatlar ve sanat ile ilişkili tüm alanlarda, mesleki ve temel beceriler kazandırırken yaparak-yaşayarak-dokunarak hayata hazırlayan bir okul olmak.

Misyon

Ülkemizin ve yerelde Yalova'nın kültürel-sanatsal birikimini üretime dönüştürerek evrensel alana taşıyan, güzel sanatlar ve sanat ile ilişkili tüm alanlarda, mesleki ve temel beceriler kazandırırken yaparak-yaşayarak-dokunarak hayata hazırlayan bir okul olmak istiyoruz..

TEMEL DEĞERLERİMİZ

-Adil olma ve fırsat eşitliği,	-Bilimsellik ve özgür düşünce	-Ekolojik sistem ile uyumluluk	-Evrensel insan hak ve özgürlükler
-İç disiplin yaklaşımı geliştirme	-Laiklik ve inanç özgürlüğü	-Yetenek gelişimini destekleme	-Bireysel farklılıklara saygı
-Katılımcı yönetim anlayışı	-Veriye dayalı planlama	-Estetik tutum ve bakış açısı	-Üretim odaklı okul iklimi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuza başvurmak isteyen, yetenekli öğrencilere erişimi arttırmaya yönelik etkin bir planlama yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. İlimiz ortaokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik genel bir yetenek taraması çalışması ile potansiyel yeteneği olan öğrencilere ulaşılabilecektir..

Stratejik Hedef 1.2. Ulaşım ve barınma sorunlarını en aza indirebilecek önlemler alınacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler için kaynak oda aktif hale getirilecek, öğretmen ve personelin bilgi, becerilerini arttırmaya yönelik eğitimler düzenlenecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

HEDEF NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF	
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
PG. 1.1.a	Yetenek taraması yapılan öğrenci %	0,2	30	60
PG. 1.1.b	Okul tanıtımı öğrenci%	15	50	80
PG. 1.1.c	Okul tanıtımı öğretmen % (Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehberlik ve Alan)	50	70	90
PG 1.2.a	Servisle taşınan Öğrenci %	0	75	95
PG 1.2.b	Pansiyonda kalan öğrenci sayısı %	0	0,1	10
PG 1.3.a	Destek/Kaynak odada eğitim alan öğrenci %	0	50	80

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl genelinde 8. Sınıfta öğrenim gören öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Strateji Plan Ekibi	Şubat 2022
1.1.2.	İl genelinde 8. Sınıfta öğrenim gören öğrencilerin resim/müzik yetenek tarama çalışması için sınıf öğretmenlerine eğitim verilmesi planlanacaktır.	Bölüm Başkanları	Nisan 2022
1.1.3.	Yetenek tarama çalışması sonrası geribildirim ve envanter bilgisi oluşturulacaktır.	Bölüm/Alan Öğretmenleri Rehberlik Servisi	2021-2023 Yılın tamamı
1.2.1.	Okul tanıtımı için zenginleştirilmiş yöntemler bulunacaktır.	Okul Bileşenlerinin Tamamı	Ocak 2022
1.2.2.	Okul tanıtımı için video ve görsellerin hazırlanacak, sosyal medya ve diğer araçları kullanarak erişim imkanlarını yaygınlaştırılacak, böylece okul tanıtımı için daha fazla kişiye ulaşılacak.	Bölüm/Alan Öğretmenleri	Mart 2022
1.2.3.	Okul tanıtımı için yıl içinde ve tercih dönemi yerinden, randevulu tanıtım sistemi oluşturulacaktır.	Okul Strateji Plan Ekibi	Mart 2022
1.3.1.	Okula ulaşımında, servis taşımacılığı ağının kapsamı genişletilecektir. Belediye aracılığı ile toplu taşıma ulaşımı imkanı oluşturulması için kamuoyu oluşturulacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	2021-2023 Yılın tamamı
1.3.2.	Ulaşımında alternatif seçenekleri (bisiklet, elektrikli motor vb.) yol güvenliği koşullarının oluşması için proje üretilecektir.	Okul Bileşenlerinin Tamamı	2022-2023
1.3.3.	Parasız yatılılık ve bursluluk kapsamında koşulları uyan öğrencileri ortak kullanım alanı olarak kontenjan sağlanan okullara yönlendirilecektir. .	Okul Müdür Yardımcısı	Her zaman
1.3.4.	Barınma imkanı sağlayan kurum ve kuruluşların bilgileri düzenlenerek velilerimiz ile paylaşılacaktır.	Okul Rehberlik Öğretmeni Okul Aile Birliği	2022-Eylül-Kasım
1.3.5.	Destek odanın donanım, araç gereç ihtiyacını karşılamak ve aktif hale getirilecek.	Okul Yönetimi	2022 Şubat
1.3.6.	Okul, farklı tür ve derecelerde özel eğitime muhtaç öğrenciler için “engelsiz” bir fiziki yapıya kavuşturulacaktır.	Okul Bileşenlerinin Tamamı	2022-2023 Yılın Tamamı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

***Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif katılımını sağlanarak gelecekle ilgili donanımları arttırılacaktır.*

Stratejik Hedef 2.1. Okulun proje okulu misyonuna uygun olarak akademik, ulusal ve uluslararası proje yarışma ve etkinliklere aktif katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2. Mesleki değer, ilgi, yetenek, değer vb. konularının farkında olarak sağlıklı kariyer planlaması yapmalarına yardımcı/destek olmak.

HEDEF NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF	
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
PG. 2.1.a	Okulun yürüttüğü projelere katılan öğrenci %	%65	%75	%90
PG. 2.1.b	Okulun katıldığı yarışmalara katılan öğrenci %	%8	%40	%60
PG. 2.1.c	Okulun katıldığı etkinliklerde görev alan öğrenci %	%60	%70	%90
PG. 2.2.a	Uzman ve akademisyen buluşmaları (sayısal)	11	12	12
PG. 2.2.b	Diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirilen etkinlikler (sayısal)	3	5	10
PG. 2.2.c	Kurum ve Üniversite Gezi/Ziyaretleri (sayısal)	2	5	10

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul öğrencileri ulusal proje ve olimpiyatlara başvuru yapacaktır.	Okul Proje Ekibi Danışman/İlgili Alan Öğretmenleri	Ocak-Şubat 2022-2023
2.1.2	Okul, ulusal ajans programlarına başvuru yapacaktır.	Bölüm Başkanları İngilizce Öğretmeni	Kasım-Mayıs 2022
2.1.3.	Okul uluslararası ve e-twinning projelerine başvuru yapacaktır.	Bölüm/Alan Öğretmenleri	2021-2023 Yılın tamamı
2.1.4	Kağıt üretim atölyesi projesinde atölye alanı tahsisi onayı ile inşaat işlemi başlatılacaktır.	Okul Yönetimi	Ocak-Haziran 2022
2.1.5.	Çalgı yapım/bakım/onarım atölyesinin öğrenci ve personel eğitimi/kursları başlayacaktır.	Okul Yönetimi Üniversiteler	Kasım 2021-Haziran-2022
2.1.6.	Çalgı yapım/bakım/onarım atölyesinin alan tahsisi onayı ile donanım ve malzeme alımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül- 2022/Haziran 2023
2.1.7.	Üniversiteler ile yapılan protokol çerçevesinde, kurum ziyaretleri yapılacaktır.	Bölüm Başkanları Okul Rehberlik Öğretmeni	2021-2023 Yılın tamamı
2.1.8.	Üniversiteler ile yapılan protokol çerçevesinde, alan öğretmenlerine yönelik eğitim kursları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Üniversiteler	2022-2023 Yılın tamamı
2.2.1.	Mesleki değer, ilgi, yetenek vb. konularında öğrencinin farkındalığını arttıracak etkinlikler düzenlenecektir.	Bölüm Başkanları Okul Rehberlik Öğretmeni	2022-2023 Yılın tamamı
2.2.2.	Uzman kişi ve akademisyen buluşmaları düzenlenmeye devam edecektir.	Okul Yönetimi Bölüm Başkanları Okul Rehberlik Öğretmeni	2020-2023 Ekim-Mayıs (Her ay 1 Uzman)
2.2.3.	Üniversite ve konservatuarlarının ilgili alanları ziyaret edilecektir.	“	2021-2023 Her yıl 2 Kurum
2.2.4.	Konser etkinlik, fuar, sergi vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Okulun tüm bileşenleri	2022-2023 Yılın tamamı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Okulun fiziki ve diğer donanım durumu, araç, gereç, hizmet ve kalite sertifikaları, güvenlik, ısı vb. konuları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulu güvenli hale getirecek önlemler planlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.2. Okul internet ağı, teknolojik donanım eksiklikleri giderilecektir.

Stratejik Hedef 3.3. Okul kütüphanesi, stüdyo kayıt odası, konferans salonu, fotoğraf atölyesi vb. alanları aktif hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 3.4 Okul bahçe alanı, spor, sergi, konser düzeni alacak şekilde düzenlenecektir.

HEDEF NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF	
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
PG. 3.1.	Okul güvenliği ile ilgili öğrenci anket sonuçları % (Öğrenci anket sonuçları)	%63,2	%75	%90
PG. 3.2.	Okul internet ağından yararlanan birimlerin oranı%	%10	%50	%100
PG. 3.3.	Aktif kullanılan alanların oranı%	%60	%80	%100
PG. 3.4.	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları % (Öğrenci anket sonuçları)	%60	%75	%90

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun dış bahçe alanının çitlerinin ve bahçe kapısı yenilenecektir.	Okul Yönetimi İl MEM Okul Aile Birliği	Ekim-2021
3.1.2.	Dış mekan görüntüleme kamera ve kayıt sistemi yapılacaktır.	“	Kasım-2021
3.1.3.	Bina içi elektrik ağı ve projesi güvenli hale getirilecektir.	“	Kasım-2021
3.1.4.	Okul ana ve ek binaya akıllı tahta tedariki sağlanacaktır.	“	Mayıs-2021
3.1.5.	Bahçe ve bina aydınlatmaları yenilenecektir.	“	Ekim-2021
3.1.6.	Okulun kanalizasyon giderleri boru hatları yenilenecektir.	İl Özel İdaresi	Eylül-2021
3.1.7.	Yaya geçidi, kasis, viraj aynası, otopark alanı vb. trafik ile ilgili güvenlik önlemleri kapsamında yeniden düzenlenecektir.	Yalova Belediyesi Jandarma Komutanlığı	Mart-2021
3.2.1.	Okul ana bina ve ek binaya internet ağı erişimi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi İl MEM	Eylül-2022
3.2.2.	Fotokopi ve baskı makinası, yazıcı vb. cihazların alımı yapılacaktır.	“	Ekim-2021
3.2.3.	İdari ve mesleki alanların bilgisayar, yazıcı donanımlarının tedariki sağlanacaktır.	“	Kasım-2021
3.3.1.	Stüdyo-Kayıt Odası kullanıma açılacaktır.	Okulun tüm bileşenleri	Nisan- 2021
3.3.2.	Konferans salonu ve kütüphane hizmete açılacaktır.	Okulun tüm bileşenleri	2022-2023 Yılıın tamamı

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.4.	Kantin-Yemekhane hizmete açılacaktır.	Okul Yönetimi İl MEM Okul Aile Birliği	Kasım-2021
3.3.5.	Fotoğraf atölyesi hizmete açılacaktır.	“	2022-2023 Yılın tamamı
3.3.6.	Okul aile birliği, rehberlik servisi odaları hizmete açılacaktır.	“	Eylül-2021
3.4.1.	Okul bahçesine oturma alanları için bank tedarik edilecektir.	“	Kasım-2021
3.4.2.	Okul bahçesinin su giderleri (mazgal) temizlenip düzenlenecektir.	“	Eylül-2021-Eylül-2022
3.4.3.	Okul bahçesi tematik müze haline getirilecektir.	“	2022-2023 Yılın tamamı
3.4.4.	Okul bahçesinin basketbol, voleybol, futbol ekipmanları tamamlanacaktır.	“	2021-2022 Yılın tamamı
3.4.5.	Oku bahçesi, sergi ve konser alanları tasarlanıp hizmete sunulacaktır.	“	2022-2023 Yılın tamamı
3.4.6.	Okul bahçesi, ağaç budama, peyzaj, çevre düzenlemesi çalışmaları tamamlanacaktır.	Belediye, Park ve Bahçeler Müdürlüğü	2022-2023 Yılın tamamı
3.4.7.	Okul bahçesi salgın hastalık koşullarına uygun zemin/mesafe kurallarına uygun olarak boyanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-2020-Haziran-2021

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2020-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	190.000	585.000	200.000	300.000	1.575.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	16.000	50.000	80.000	150.000
TOPLAM	195.000	601.000	250.000	380.000	1.725.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 3 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.